

# FORMATION CONTINUE

## FORMATEUR : TRANSMETTRE UN SAVOIR-FAIRE

Objectif de la formation : Acquérir les bases méthodologiques permettant de transmettre un savoir et un savoir-faire en entreprise avec aisance et pédagogie.

### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours de formation en présentiel, soit 14h00

### PUBLIC CIBLE

- Toute personne devant accompagner l'intégration et la progression d'un salarié en entreprise (contrat en alternance, contrat de génération, emploi d'avenir, salarié en mobilité interne...)
- Aucun pré-requis n'est exigé

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et utiliser les concepts pédagogiques essentiels (processus d'apprentissage, conditions de réussite...),
- Construire une progression pédagogique cohérente et adaptée (objectifs, séquences...),
- Utiliser les outils, les méthodes et les supports pédagogiques adaptés,
- Développer les techniques de communication efficace (dynamique de groupe, gestion des participations...)

### MÉTHODES & MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation favorisera la pratique
- Chaque stagiaire pourra bénéficier de conseils concernant sa propre problématique de formation
- Chaque phase de la formation sera illustrée par une fiche pratique reprenant les points clefs
- Des études de cas, mises en situation, permettront de simuler des séquences de formation en situation de travail
- Evaluations pré, post et en cours de formation
- Test / QCM
- Formateur : spécialiste du management en entreprise

### TARIFS

- 600€ net de taxe / stagiaire (300€/jour)
- 2 400€ net de taxe / groupe INTRA

### CONTACTS

**Responsable pédagogique :**  
**Ludovic THYS**  
Tél. : 03.20.21.95.31  
lthys@adefa.fr

**Assistant de formation :**  
**Mathias DA SILVA**  
Tél. : 03.59.31.30.31  
mdasilva@adefa.fr

### LE PROGRAMME DE VOTRE FORMATION

#### 1<sup>ère</sup> JOURNÉE

##### **1. Les concepts pédagogiques**

Connaître le processus de transfert de savoir, les conditions de réussite, les freins et les motivations à la formation

##### **2. Construire une progression pédagogique cohérente**

Intégrer les étapes de construction d'un référentiel de compétences, Construire une séquence pédagogique, et formuler un objectif pédagogique

##### **3. Utiliser les méthodes et les supports pédagogiques adaptés en situation de travail**

Appliquer les méthodes pédagogiques et les supports adaptés à la formation

Analyser les modes de perception

#### 2<sup>ème</sup> JOURNÉE

##### **4. Démarrer et conclure une séquence Pédagogique**

Appliquer les méthodes et les techniques adaptées du démarrage à la reformulation

##### **5. Animer une séquence de formation avec aisance et conviction**

Appliquer les techniques de communication efficaces (gestion des participations, optimisation des supports...).

##### **6. Les méthodes d'évaluation et de conclusion d'une séquence**

Appliquer les outils d'évaluation des acquis des participants en formation

### MODE D'ÉVALUATION

Evaluation de la formation (QCM)  
Plan d'action personnel individualisé  
Remise d'une attestation de formation

### MODALITÉS D'ORGANISATION & D'ENCADREMENT

Nb participants : 4 mini / 12 maxi (ou à définir avec l'entreprise)  
**Possibilité de réalisation en intra-entreprise (nous consulter)**