

# FORMATION CONTINUE

## DEVENIR ACCOMPAGNATEUR AFEST

Objectif de la formation : Acquérir les méthodes permettant de former, d'accompagner et d'évaluer un salarié dans le cadre d'actions de formation en situation de travail (AFEST)

### DURÉE DE LA FORMATION

1 jour de formation en présentiel, soit 7h00

### PUBLIC CIBLE

- Toute personne en charge d'accompagner la montée en compétences d'un salarié dans le cadre d'actions de formation en situation de travail (AFEST)
- Aucun prérequis n'est exigé.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le contexte de l'AFEST et le rôle d'accompagnateur/formateur AFEST
- Transférer son savoir-faire (méthodes et outils pédagogiques) et évaluer les acquis de l'apprenant
- Amener l'apprenant à la pratique réflexive
- Adopter une posture d'accompagnant AFEST

### MÉTHODES & MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- La formation favorisera la pratique et le partage d'expériences
- Chaque stagiaire pourra bénéficier de conseils concernant sa propre problématique de formation
- Chaque phase de la formation sera illustrée par une fiche pratique reprenant les points clés
- Des études de cas, mises en situation, permettront de simuler des séquences de formation en situation de travail et de séquences réflexives
- Evaluation pré, post et en cours de formation
- Test / QCM
- Formateur certifié Référent AFEST par C-Campus, spécialiste du tutorat, et de l'animation en entreprise

### TARIFS

- **300 €** net de taxe / stagiaire
- **1 200 €** net de taxe / groupe INTRA

### CONTACTS

**Responsable pédagogique :**  
**Ludovic THYS**  
Tél. : 03.20.21.95.31  
lthys@adefa.fr

**Assistant de formation :**  
**Mathias DA SILVA**  
Tél. : 03.59.31.30.31  
mdasilva@adefa.fr

### LE PROGRAMME DE VOTRE FORMATION

#### 1. Comprendre le contexte « AFEST »

- Connaître le cadre réglementaire de l'AFEST
- Identifier le rôle et les missions des acteurs AFEST (référent, tuteur, accompagnateur/formateur)

#### 2. Comprendre la méthodologie d'un parcours AFEST

- Identifier les activités clés et les compétences à transmettre
- Définir les objectifs d'apprentissage
- Identifier les situations de travail apprenantes

#### 3. Animer une séquence AFEST

- Connaître les méthodes de conception d'une séquence pédagogique
- Connaître les points essentiels de la communication
- Connaître les techniques pédagogiques terrain et les techniques d'animation
- Préparer et mener des séquences réflexives amont et aval
- Mener des entretiens de réflexivité (étapes, écoute active, techniques de questionnement)
- Tracer les apprentissages (outils de formalisation d'une AFEST)

#### 4. Evaluer l'apprenant

- Evaluer les acquis de l'apprenant (savoir et savoir faire ; notamment en situation de travail)

#### 5. Accompagner l'apprenant dans son parcours

- Adopter la posture d'accompagnateur/formateur AFEST
- Gérer la relation avec l'apprenant
- Mener des entretiens de suivi

### MODE D'ÉVALUATION

- Evaluation de la formation (QCM)
- Plan d'action individualisé
- Remise d'une attestation de formation

### MODALITÉS D'ORGANISATION & D'ENCADREMENT

- Nb participants : 4 mini / 12 maxi (ou à définir avec l'entreprise)
- **Possibilité de réalisation en intra-entreprise (nous consulter)**